

Слайд №1. Добрый день, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию исследовательски – творческий проект будущего «Мой район, мой дом, моя история».

Слайд №2. Д. С. Лихачёв говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений в педагогической работе с детьми становится патриотическое воспитание.

Слайд №3. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте, и именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей малой Родине – к своему родному городу, краю, где он родился. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - это накопление ими социального опыта жизни на своей улице, в своем районе, городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом и районом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Педагоги ДОУ разработали исследовательски – творческий проект будущего «Мой район, мой дом, моя история».

Слайд №4. С целями и задачами проекта, Вы можете ознакомиться на слайде:

Цели проекта:

- осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;
- обогащение знаний детей, путем расширения их кругозора, знакомства с географическими и историческими точками на карте улицы и района, знакомство с историческими личностями, нашедшими отражение в памятных местах нашего района;
- развитие фантазии, мышления и способности детей к моделированию через познавательный интерес.

Задачи проекта:

- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу.
- Обогащать знания детей об историческом и культурном своеобразии родного микрорайона, достопримечательностях.

- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательные, игровые ситуации, способствующие возникновению у детей собственных замыслов.
- Развивать наглядно – образное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач, при помощи различных моделей (городских зданий, дорожных знаков, памятников, деревьев).
- Учить узнавать по моделям социально - значимые объекты микрорайона и уметь рассказывать о его достопримечательностях.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели, родители(законные представители).

Срок реализации проекта: 1 год.

Слайд №5. Для определения сформированности представлений у дошкольников о родном крае в январе 2018 года нами была проведена диагностика, которая позволила определить степень их представлений о названии города, района в котором они живут, своего адреса, об объектах Октябрьского района. Результаты диагностики представлены на слайде (*Диаграмма № 1*).

Слайд №6. Результаты анкетирования родителей, с целью выявления заинтересованности родителей в воспитании любви к родному краю дали возможность выявить настроенность, степень заинтересованности в сотрудничестве с педагогом и очертить круг проблем, в решении которых родителям нужна помощь, результаты анкетирования представлены на **Диаграмме №2**.

Таким образом, нами была создана система мероприятий, способствующих проявлению интереса, воспитанию любви к родному краю у детей дошкольного возраста.

Для реализации проекта с 1 марта 2018 года, мы подробно и основательно проработали этапы:

I этап – подготовительный.

Слайд №7. Под руководством заведующего МБДОУ №142 Михайловской Т.В. - координатора деятельности творческой группы, в марте месяце детским садом разработаны: Паспорт проекта «Мой район, мой дом, моя история» и локальные акты регламентирующие деятельность МБДОУ №142 в реализации исследовательски – творческого проекта будущего(локальные акты представлены на слайде):

- Приказ по МБДОУ о творческой группе
- Положение о творческой группе
- Дорожная карта
- Перспективно-тематический план организованной деятельности с детьми по заданной теме.

- Алгоритм работы
- Технологическая карта мероприятия (конспекты экскурсий с детьми дошкольного возраста, фотоматериалы, видеоматериал и др.)
- График проведения экскурсий к объектам
- Анкетирование родителей и составление информационного листа «Мой район»;
- Историческая справка объектов: Улица Мечникова; площадь Гагарина; Комсомольская площадь; ДГТУ.

Слайд №8. Творческая группа:

- разрабатывает план мероприятий;
- организует и проводит совещания и круглые столы, семинары, мастер-классы, индивидуальное и подгрупповое консультирование по вопросам реализации проекта;
- разрабатывает методические рекомендации, материалы для педагогов;
- размещает информацию на сайте ДООУ.

Слайд №9. II этап –основной. С апреля 2018 г. по март 2019 г. реализация проекта включает определение вместе с детьми основных путей по достижению намеченной цели и выполнение плана мероприятий по проекту «Мой район, мой дом, моя история».

Слайд №10. Для реализации работы по исследовательски – творческому проекту будущего «Мой район, мой дом, моя история» используются следующие методы: наглядно-действенный, словесно- образный, практический.

Слайд №11. С формами работы с детьми, Вы можете ознакомиться на слайде

- Беседа с детьми
- Рассказы педагога
- Рассматривание фотографий
- Просмотр слайдов и видеоматериалов на мультимедиа.
- Создание плакатов, буклетов
- Совместный труд с родителями
- Игровая деятельность
- Выставка детских рисунков, поделок
- Составление творческих рассказов
- Чтение рассказов, стихов
- ИЗО - деятельность
- Конструирование
- Музыкальное воспитание
- Создание макета «Улица Мечникова - улица моего района»
- Экскурсия по улице Мечникова
- Экскурсия к площади Гагарина
- Экскурсия к Комсомольской площади

Слайд №12. III этап – итоговый.

- Подведение итогов проекта

- Информирование о результатах проекта, трансляция опыта работы
- Подготовка презентации о деятельности доу в рамках проекта.
- Музыкальный праздник «День нашего района» с проведением эстафет

Слайд №13. Основные риски исследовательски – творческого проекта будущего «Мой район, мой дом, моя история» и пути их минимизации, представлены на слайде:

- ✚ Первый риск – это дефицит знаний детей о родном городе, крае, районе, стране. Пути их минимизации через Познавательные занятия по знакомству с историей родного края, района, города; Совместные экскурсии по улице Мечникова, к площади Гагарина, к Комсомольской площади; Посещение Донского государственного технического университета.
- ✚ Вторым риском, мы считаем недостаток теоретических и практических знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через курсы повышения квалификации; педсоветы, семинары-практикумы, организация экскурсий по объектам Октябрьского района.
- ✚ Третий риск, отсутствие интереса родителей к данной проблеме, видим в организациях родительских собраний, семинаров.

Слайд №14. Созданная в ДОУ система работы по патриотическому воспитанию позволит нам:

- Расширить знания детей о малой Родине.
- Воспитать у дошкольников доброжелательное отношение к близким людям, сочувствие и сострадание к чужому горю, уважение к достоинству других.
- Заинтересовать взрослых жизнью детского сада, предложить свою помощь и понять, что для достижения любой цели надо приложить больше совместных усилий.
- Совершенствовать мастерство, творческий поиск педагогов в решении задач патриотизма.

Слайд №15.

Оценка результативности

С критериями и показателями оценки, Вы можете ознакомиться на слайде:

№ п/п	Критерии	Показатели оценки
1	Работа с педагогическими кадрами. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме	1. Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах. 2. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях. 3. Внедрение инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс детского сада.

	нравственно-патриотического воспитания дошкольников	4. Создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта ДОУ
2	Работа с детьми. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок.	1. Развитие познавательных способностей детей. 2. Приобретение знания об истории Октябрьского района, достопримечательностях. 3. Проявление интереса к событиям районной жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности. 4. Участие детей в образовательных проектах, тематических праздниках. 5. Участие детей в пеших экскурсиях: на улицу Мечникова, к площади Гагарина, к Комсомольской площади
3	Работа с родителями. Повышение компетентности родителей и установление партнерских отношений с дошкольной организацией	1. Создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребёнка в семье и в детском саду. 2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство посредством информационного листа. 3. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей. 4. Внедрение индивидуально-дифференцированного подхода в работе с семьями воспитанников. 5. Участие родителей в совместных образовательных проектах. 6. Привлечение родителей к пополнению фотографий, информации для папки «Мой район»
4	Взаимодействие с социумом Октябрьского района города Ростова-на-Дону	1. Сотрудничество с ДГТУ (консультативная помощь по вопросам реализации проекта). 2. Посещение тематических выставок, посвященных памятным датам, в Детскую библиотеку им. А.П.Гайдара . 3. Участие в мастер-классах МУК «Центральная районная библиотека» Октябрьского района.
5	Уровень открытости информации о реализации проекта	1. Использование сайта. 2. Выступления на научно-практических конференциях. 3. Проведение семинаров, мастер – классов. 4. Публикации статей в СМИ

Слайд №16. В результате проведенной работы мы можем сделать вывод, что тема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна в наши дни и работа над ней имеет глубокий смысл. Дети должны знать прошлое своей страны, так как им строить её будущее.

Мы считаем, что нельзя останавливаться на достигнутом и в полной мере продолжать начатую работу по развитию нравственности и патриотизма в наших детях!

Слайд №17. В заключение хочется сказать слова Михаила Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего!».

Мы педагоги МБДОУ №142 хотим, чтобы наши воспитанники знали историю своей Родины, любили, берегли свой родной край, свою родину, уважали защитников нашего Отечества, выросли добрыми, отзывчивыми и достойными патриотами своей страны.

Слайд №18. Спасибо за внимание!